

Аннотация к рабочей программе практики

«Клиническая практика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

код, наименование специальности

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Место практики в структуре ООП

Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1.} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2.} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3.} Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4.} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 _{УК-1.3.} Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 _{УК-3.2} Умеет организовывать процесс оказания медицинской

				помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 _{УК-3.3} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 _{УК-3.4} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
3.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-4.1} Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 _{УК-4.2} Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 _{УК-4.3} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
4.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1. _{ОПК-4.1}. Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья от детей и их родителей (законных представителей); - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей - Методику клинического осмотра детей различного возраста; -Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; — Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи детям; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста ребенка; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков и стандартов оказания медицинской помощи. - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам; ИД-2.ОПК-4.2. Уметь -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; -проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. ИД-3.ОПК-4.3. Владеть - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; -проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результатов; определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
5.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	ИД-1 ОПК-5.1. Знать Знать основные подходы к медикаментозному и

			состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	немедикаментозному лечению, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста; Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи детям, в том числе в экстренной и неотложной форме; Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-2 ОПК-5 Уметь: Формировать план лечения и маршрутизацию ребенка с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния; Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую
--	--	--	--	--

				картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; ИД-3 ОПК-5.3 Владеть Навыками назначения терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи детям различных возрастов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований ребенка с учетом проводимой терапии; Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения у детей; Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
6	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ИД-1 ОПК-6.1. Знать Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии детского возраста с потенциально инвалидизирующими последствиями; - Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и

			или реабилитации инвалидов	детей-инвалидов: -Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов: - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ИД-2 ОПК-6.2 Уметь - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей- специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга и др.); - Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за детьми «групп риска» после выписки из стационара; - Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах реабилитации, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; - Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; - Формировать план динамического наблюдения за ребенком с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; - Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени
--	--	--	----------------------------	---

				тяжести патологии и наличия возможных противопоказаний; - Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей ИД-3 ОПК-6.3 Владеть Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей с сочетанной патологией
7	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7 ОПК-7.1 Знать Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и

				абилитации инвалидов; - Порядок проведения медицинской экспертизы; Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; Порядок выдачи медицинской документации ИД-2 ОПК-7.2 Уметь Выявлять у детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; ИД-3 ОПК-7.3 Владеть Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
8	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 . Знать Принципы просветительной работы по сохранению здоровья детей; Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья детей; - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Нормативные правовые

				документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) ~ Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях педиатрического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) ИД-2 ОПК-8.2 Уметь ~ Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья детей; ~ Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия детям; ~ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за детьми; ~ Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у детей; ~ Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний; ~ Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в педиатрических отделениях (совместно с врачом-
--	--	--	--	---

				эпидемиологом)
9	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; Уметь Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; Владеть Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
10	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского	ИД-1 ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов Знать Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Уметь Распознавать состояния,

			вмешательства	представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Владеть Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Знать Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Уметь Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Владеть Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;
11	ПК-1	-	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	ИД-1 ПК-1.1. Знать Порядок оказания медицинской помощи детям; Методику осмотра ребенка ; Методики оценки физического развития ребёнка; Клиническую картину и диагностику состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения детей; Требования охраны труда при

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения детей; Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи детям; Принципы транспортировки детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери и ребенка; Проводить клинический осмотр ребенка и оценивать его состояние; - проводить оценку антропометрических показателей и оценку степени полового созревания; Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать результаты лабораторных исследований у детей; Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 ПК-1.3. Знать Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;
--	--	--	---

				Физиологию и патологию развития ребенка; Методики оценки физического и полового развития детей; Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний у ребенка; Симптомы заболеваний и патологических состояний у детей; Заболевания и патологические состояния у детей, требующие консультаций врачей-специалистов; Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи у детей; Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения детям; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики детей; Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики детей;
12	ПК -2	-	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	ИД-1 ПК-2.1. Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп ИД-2 ПК-2.2. Проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами ИД-3 ПК-2.3. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья. ИД-4 ПК-2.4. Проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

13	ПК-3	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-3.1. Заполнение медицинской документации. ИД-2 ПК-3.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-3 ПК-3.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-3.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ИД-5 ПК-3.5 Составление плана работы и отчета о своей работе.
14	ПК-4	-	Способен назначить терапию детям и осуществить контроль ее эффективности и безопасности.	ИД-1.ПК-4.1. Знать показания для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. ИД-2.ПК-4.2. Уметь оказывать медицинскую помощь детям с различной наследственной и приобретенной патологией в зависимости от возраста и заболевания. ИД-3.ПК-4.3. Владеть навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии детям с учетом возраста и клинической картины заболевания; оценки эффективности и безопасности терапии у детей.
15	ПК-5	-	Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-5.1. Знать Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям;

				Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; -Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2.ПК-5.2. Уметь -анализировать полученную информацию при клиническом, лабораторном, инструментальном, молекулярно-генетическом обследовании пациента. ИД-3.ПК-5.3. Владеть -навыками интерпретации результатов клинического, лабораторного, инструментального, молекулярно-генетического обследования пациента для диагностики и лечения заболеваний детского возраста. -Навыками постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
16	ПК-6	-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Знать Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-2 ПК-6.2 Уметь Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

				ИД-3 ПК-6.3 Владеть Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
--	--	--	--	---

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единиц (2304 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1080	1224
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1080	1224

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10	Клиническая практика
		Раздел 1. Оказание помощи детям различного возраста в условиях многопрофильного педиатрического стационара
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с соматической патологией в структуре многопрофильного педиатрического стационара